

SEZNAM AKTUALNIH RAZPISOV

Naslov razpisa	Predmet/namen razpisa	Rok	Raziskovalno področje
Interreg za Območje Alp	V okviru programa Interreg za Območje Alp 2021 – 2027 je bila objavljena prva faza tretjega razpisa za predložitev standardnih projektov. Gre za dvostopenjski postopek, kjer bodo projektni predlogi, ki bodo uspešno prešli ocenjevanje v okviru prve faze, povabljeni k predložitvi projektnega predloga v okviru druge faze. Razpis je namenjen zbiranju predlogov projektov, katerih namen je izkoristiti neizkoriščene potenciale in izzive v alpskih regijah. Razpis je namenjen sofinanciranju standardnih projektov v okviru naslednjih prioritet: Prioriteta 1 - Podnebno odporna in zelena Alpska regija; Prioriteta 2 - Ogljično nevtralna Alpska regija in občutljivo ravnanje z viri; Prioriteta 3 - Inovativna, digitalna in zelena družba.	10. 7. 2025 do 13. 00	Okolje, krožno gospodarstvo, digitalne tehnologije
Program Interreg IPA ADRION	Projektne predloge lahko predložite v okviru naslednjih prioritet: • pametna Jadransko–jonska regija, • zelena in klimatsko odporna regija, • ogljično nevtralna in bolje povezana regija.	30. 7. 2025 do 13. 00	Digitalne tehnologije, umetna inteligenca, zdravje, okolje
Javni razpis Problemsko učenje študentov v delovno okolje: gospodarstvo, negospodarstvo in neprofitni sektor v lokalnem/regionalnem okolju - 2. ODPIRANJE	Namen javnega razpisa je pridobivanje praktičnih izkušenj, znanj in kompetenc študentov v delovnem okolju v času študija, spodbujanje krepitve sodelovanja in povezovanja ter prenosa znanja med visokošolskim sistemom in med delovnim okoljem (gospodarstvo ter negospodarstvo in neprofitni sektor v lokalnem in regionalnem okolju). Cilj javnega razpisa je vključitev študentov v projektne aktivnosti in pridobitev splošnih in poklicno specifičnih kompetenc za lažji prehod na trg dela.	15. 9. 2025 do 10.00	VSA raziskovalna področja

2025/2026			
HORIZON Improving mental health outcomes for people in education, training and work	The purpose of the call is to develop and scale up integrated, person-centred mental health interventions that will: • Be transferable and replicable across different settings (education, training, and work); • Be accessible to all age groups, with a special focus on young people with mental health conditions, in order to improve their educational and career outcomes and foster their social inclusion; • Be evidence-based (including effectiveness and health economics data), providing decision-makers and professionals with tools for designing effective policies; • Help close the gap between mental health outcomes and broader socio-economic transitions.	16. 9. 2025 do 17.00	Social Inclusion, mental health
European Researchers' Night and Researchers at Schools 2026-2027	Cilj MSCA in državljanov je približati raziskave in raziskovalce širši javnosti, povečati ozaveščenost o raziskovalnih in inovacijskih dejavnostih ter povečati javno priznanje znanosti in raziskovalnega izobraževanja. Prikazal bo vlogo raziskovalca za družbo in gospodarstvo ter vpliv dela raziskovalca na vsakdanje življenje državljanov. Prav tako želi povečati zanimanje mladih za raziskovalno in znanstveno kariero.	22 10. 2025 do 17.00	VSA raziskovalna področja

PODROBNEJŠA PREDSTAVITEV AKTUALNIH RAZPISOV

Kazalo vsebine aktualnih razpisov:

INTERREG	4
1. Interreg program IPA ADRION.....	4
2. Interreg Območje Alp	5
Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in inovacije	6
1. Javni razpis Problemsko učenje študentov v delovno okolje: gospodarstvo, negospodarstvo in neprofitni sektor v lokalnem/regionalnem okolju 2024-2027 (PUŠ v delovno okolje 2024-2027) - 2. odpiranje 2025/2026	6
HORIZON EUROPE	9
1. Improving mental health outcomes for people in education, training and work	9
2. European Researchers' Night and Researchers at Schools 2026-2027.....	11

INTERREG

1. Interreg program IPA ADRION

Program Interreg IPA ADRION 2021–2027 je objavil **2. javni razpis za standardne projekte**. Na voljo je 21,87 milijona EUR sredstev Interreg.

Prednostne osi in specifični cilji

Razpis je osredotočen na naslednje tri prednostne osi in specifične cilje:

1. **Pametna Jadransko-jonska regija**
 - **Specifični cilj 1.1:** Krepitev inovacijskih kapacitet
2. **Zelena in klimatsko odporna regija**
 - **Specifični cilj 2.1:** Povečanje odpornosti na podnebne spremembe, naravne in človekove nesreče
 - **Specifični cilj 2.3:** Podpora varovanju in ohranjanju okolja
3. **Ogljično nevtralna in bolje povezana regija**
 - **Specifični cilj 3.1:** Krepitev pametnih mobilnostnih sistemov z ničelnimi emisijami ogljika

Razpis je tematsko osredotočen. Podrobnejšo opredelitev specifičnih ciljev, aktivnosti ter ostalih zahtev in pogojev najdete v [razpisni dokumentaciji](#), objavljeni na [programski spletni strani](#). Program IPA ADRION vam nudi več orodij, ki vam bodo v pomoč pri pripravi projektnih predlogov, zato ne odlašajte.

V kolikor želite povratno informacijo o projektni ideji, je Skupni sekretariat na voljo za posvete od 19. maja 2025 dalje, in sicer ob četrtnih in petkih med 10. in 12. uro. Za rezervacijo termina pošljite e-pošto na ipa-adrion@regione.emilia-romagna.it skupaj z ustrezno izpolnjenim obrazcem [projektne ideje](#).

Pogoji in partnerstvo

Za prijavo mora projekt vključevati najmanj štiri partnerje iz štirih različnih držav programa, pri čemer morata biti vsaj dva iz držav članic EU (ERDF) in dva iz držav nečlanic EU (IPA).

Trajanje projekta: do 30 mesecev

Sofinanciranje: 85 %

Največji dovoljen proračun na projekt je **1,2 milijona EUR**

Rok za predložitev projektnih predlogov v prvi fazi je 30. 6. 2025 do 13. ure.

Več informacij in razpisno dokumentacijo najdete na uradni spletni strani programa: www.interreg-ipa-adrion.eu

2. Interreg Območje Alp

V okviru programa Interreg za Območje Alp 2021 – 2027 je bila objavljena **prva faza tretjega razpisa za predložitev standardnih projektov**. Gre za dvostopenjski postopek, kjer bodo projektni predlogi, ki bodo uspešno prešli ocenjevanje v okviru prve faze, povabljeni k predložitvi projektnega predloga v okviru druge faze. Razpis je namenjen zbiranju predlogov projektov, katerih namen je izkoristiti neizkoriščene potencialne in izzive v alpskih regijah.

Razpis s **predvideno višino 27,8 milijona ESRR sredstev** je namenjen sofinanciranju standardnih projektov v okviru naslednjih specifičnih ciljev:

Prioriteta 1 - Podnebno odporna in zelena Alpska regija

- Cilj: Krepitev zaščite in ohranjanja narave, biotske raznovrstnosti in zelene infrastrukture, vključno z mestnimi območji, ter zmanjševanje vseh oblik onesnaževanja

Prioriteta 2 - Ogljično nevtralna Alpska regija in občutljivo ravnanje z viri

- Cilj: Spodbujanje prehoda na krožno in z viri učinkovito gospodarstvo, gospodarno z viri

Prioriteta 3 - Inovativna, digitalna in zelena družba

- Cilj: Izkoriščanje prednosti digitalizacije za državljane, podjetja, raziskovalne organizacije in javne organe.

Prijavitelji morajo upoštevati naslednje temeljne elemente razpisa:

Upravičeni prijavitelji: na razpis se lahko prijavijo pravne osebe javnega in zasebnega prava (javni organi, univerze, razvojne agencije, podjetja, nevladne organizacije). Glavni prijavitelj mora biti **javni organ**.

Upravičene države: Avstrija, Francija, Nemčija, Italija, Lihtenštajn, Slovenija in Švica.

Trajanje projekta: od 24 do 36 mesecev

Partnerstvo: od 7 do 12 partnerjev (vključno z vodilnim partnerjem)

Transnacionalnost: vključene vsaj 4 države iz programskega območja (vključno z vodilnim partnerjem).

Delovni načrt mora biti sestavljen iz 3 delovnih paketov.

Sofinanciranje: 75 %

Informativni dan: Ministrstvo za kohezijo in regionalni razvoj, ki nastopa kot nacionalni organ programov Interreg v Sloveniji, bo **nacionalni informativni dan organiziral 20. 5. 2025 v živo v Ljubljani**. Točna lokacija in prijavitni obrazec bosta objavljena naknadno.

Rok za predložitev projektnih predlogov v prvi fazi je 10. 7. 2025 do 13. ure.

Podrobnejša opredelitev aktivnosti, pogojev ter ostalih zahtev razpisa je dostopna na uradni spletni strani programa: [How to apply – Alpine Space Programme](#).

Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in inovacije

1. Javni razpis Problemsko učenje študentov v delovno okolje: gospodarstvo, negospodarstvo in neprofitni sektor v lokalnem/regionalnem okolju 2024-2027 (PUŠ v delovno okolje 2024-2027) - 2. odpiranje 2025/2026

Namen javnega razpisa je pridobivanje praktičnih izkušenj, znanj in kompetenc študentov v delovnem okolju v času študija, spodbujanje krepitve sodelovanja in povezovanja ter prenosa znanja med visokošolskim sistemom in med delovnim okoljem (gospodarstvo ter negospodarstvo in neprofitni sektor v lokalnem in regionalnem okolju).

Na ta način se bo mladim omogočalo razvoj znanj in spretnosti pri uresničevanju idej, razvoj podjetnosti, inovativnosti, kreativnega in kritičnega razmišljanja, ustvarjalnosti ipd. za večjo zaposljivost in lažji prehod v delovno okolje po zaključku študija. Z javnim razpisom se naslavlja tudi druge izzive visokega šolstva kot npr. sistemsko uvajanje prenosa znanja med visokošolskimi zavodi in delovnim okoljem, večja fleksibilnost in prilagajanje študijskih programov potrebam trga dela ter vzpostavitev dolgoročnega sodelovanja med visokošolskimi zavodi in delovnim okoljem. Z operacijo se omogoča prispevek k vzpostavitvi institucionalnega okvirja za zagotavljanje odprtega in inovativnega visokošolskega prostora.

Cilj javnega razpisa je vključitev študentov v projektne aktivnosti in pridobitev splošnih in poklicno specifičnih kompetenc za lažji prehod na trg dela.

Javni razpis za izbor operacij se izvaja v okviru Programa evropske kohezijske politike v obdobju 2021-2027 v Sloveniji v okviru: cilja politike 4: Bolj socialna in vključujoča Evropa za izvajanje evropskega stebra socialnih pravic; prednostne naloge 6: Znanja in spretnosti ter odzivni trg dela in specifičnega cilja ESO4.5: Izboljšanje kakovosti, vključenosti, učinkovitosti in ustreznosti sistemov izobraževanja in usposabljanja za potrebe trga dela, vključno z vrednotenjem neformalnega in priložnostnega učenja, da bi podprli pridobivanje ključnih kompetenc, tudi podjetniških in digitalnih veščin, ter s spodbujanjem uvedbe dualnih sistemov usposabljanja in vajeništev (ESS+).

Sklop A: izvajanje projektnih aktivnosti visokošolskih zavodov v sodelovanju z gospodarstvom, ki vključuje:

- **Aktivnost 1 (obvezna):** izvedba projektnih aktivnosti študentov in pedagoških mentorjev¹ iz visokošolskih zavodov, v sodelovanju s partnerji iz delovnega okolja (delovni mentorji iz gospodarstva²) (v nadaljnjem besedilu: Aktivnost 1). Sofinancirani bodo projekti, v okviru katerih se bodo izvajale projektne aktivnosti v skupinah **od pet do devet študentov**. Študenti se bodo v okviru projekta pod vodstvom najmanj enega pedagoškega mentorja in najmanj enega delovnega mentorja iz gospodarstva, seznanili z izzivi in proučevali problematiko v gospodarskem okolju, pri čemer mora biti poudarek na prednostnih področjih Slovenske strategije pametne specializacije (S5)³. V okviru projektov se spodbuja vključitev študentov iz različnih študijskih stopenj in smeri, kar bo prispevalo k sodelovanju študentov različnih disciplin in strok ter delovnih mentorjev iz gospodarstva;
- **Aktivnost 2 (obvezna):** prenos znanj, izkušenj in praks pedagoških mentorjev iz

¹ V skladu z 52. členom ZVIS-a ([Zakon o visokem šolstvu \(ZVis\) \(pisrs.si\)](#)) so visokošolski učitelji v vlogi pedagoških mentorjev: docent, izredni profesor, redni profesor, lektor, predavatelj in višji predavatelj ter v skladu s 54. členom ZVIS-a, asistent.

² Relevantna zakonodaja za opredelitev ter vključitev partnerjev iz gospodarstva je Zakon o gospodarskih družbah, Gospodarska zbornica Slovenije, Kolektivne pogodbe: [Kolektivne pogodbe \(gzs.si\)](#).

³ [Microsoft Word - S5_Verzija 1.1_sprememba upravljanja v poglavju 6 in dolo itev poro anja.docx \(evropskasredstva.si\)](#).

visokošolskih zavodov na delovno okolje (gospodarstvo) (v nadaljnjem besedilu: Aktivnost 2). V okviru vsakega izvedenega projekta (Aktivnost 1) se **izvede najmanj en prenos znanj, izkušenj in praks, s katerim bodo pedagoški mentorji na partnerje iz delovnega okolja** prenesli in izmenjali izkušnje ter poglede na znanstvena spoznanja, strokovne teorije, domače in mednarodne izkušnje s področja visokega šolstva, upoštevaje aktualne izzive delovnega okolja in družbe;

- **Aktivnost 3 (obvezna):** prenos znanj, izkušenj in praks partnerjev iz delovnega okolja (delovni mentorji iz gospodarstva) na pedagoške mentorje iz visokošolskih zavodov (v nadaljnjem besedilu: Aktivnost 3). V okviru vsakega izvedenega projekta (Aktivnost 1) se izvede **najmanj en prenos znanj, izkušenj in praks, s katerim bodo partnerji iz delovnega okolja na pedagoške mentorje** prenesli in izmenjali izkušnje ter poglede na aktualne izzive delovnega okolja in družbe.

Trajanje projekta: Vsi vključeni partnerji (pedagoški mentor, delovni mentor iz gospodarstva in študenti) morajo v obdobju trajanja projekta (**do pet mesecev**) **opraviti skupaj najmanj 1300 ur**.

Študenti bodo z vključitvijo v projektne aktivnosti operacije pridobili šest ali več različnih splošnih in/ali poklicno specifičnih kompetenc.

V projekt bodo vključeni študenti iz vsaj treh različnih študijskih področij po KLASIUS- P-16.

V projekt bodo vključeni študenti iz univerzitetnega študijskega programa (najmanj 2), visokošolskega strokovnega programa (najmanj 2), in vsaj eden od ostalih študentov iz druge oziroma tretje bolonjske stopnje.

Navedeni bodo trije ali več različne načine oziroma pristope za prilagajanje študijskih programov aktualnim potrebam trga dela in družbe (vezano le na Aktivnost 2 in Aktivnost 3).

V projektu bodo vključeni trije ali več študentov iz drugega/ih javnega/ih in/ali zasebnega/ih visokošolskega/ih zavoda/ov.

Upravičeni stroški (Aktivnost 1, Aktivnost 2 in Aktivnost 3) v višini 24.000,00 EUR (pavšalni znesek).

Sklop B: izvajanje projektne aktivnosti visokošolskih zavodov v sodelovanju negospodarstvom in neprofitnim sektorjem v lokalnem/regionalnem okolju, ki vključuje:

- **Aktivnost 1 (obvezna):** izvedba projektne aktivnosti študentov in pedagoških mentorjev iz visokošolskih zavodov v sodelovanju s partnerji iz delovnega okolja (strokovnimi sodelavci iz negospodarskega in neprofitnega sektorja⁴ v lokalnem/regionalnem okolju⁵) (v nadaljnjem besedilu: strokovni sodelavec iz lokalnega/regionalnega okolja) (v nadaljnjem besedilu: Aktivnost 1). Sofinancirani bodo projekti, v okviru katerih se bodo izvajale projektne aktivnosti v skupinah **od štiri do osem študentov**. Študenti se bodo v okviru projekta pod vodstvom najmanj enega pedagoškega mentorja in najmanj enega strokovnega sodelavca iz lokalnega/regionalnega okolja seznanili z izzivi in proučevali problematiko negospodarskega in neprofitnega sektorja v lokalnem/regionalnem okolju, pri čemer mora biti poudarek na prednostnih področjih Slovenske strategije pametne specializacije (S5)⁶. V okviru projektov se spodbuja vključitev študentov iz različnih študijskih stopenj in smeri, kar bo prispevalo k povezovanju študentov različnih disciplin in strok ter strokovnih sodelavcev iz lokalnega/regionalnega okolja;
- **Aktivnost 2 (obvezna):** prenos znanj, izkušenj in praks pedagoških mentorjev iz visokošolskih zavodov na delovno okolje (negospodarski in neprofitni sektor v lokalnem/regionalnem okolju) (v nadaljnjem besedilu: Aktivnost 2). V okviru vsakega izvedenega projekta (Aktivnost 1) se izvede **najmanj en prenos znanj, izkušenj in praks, s katerimi bodo pedagoški mentorji na partnerje iz delovnega okolja** prenesli in izmenjali

⁴ Relevantna zakonodaja za opredelitev ter vključitev partnerjev iz negospodarskega in neprofitnega sektorja: Kolektivna pogodba za negospodarske dejavnosti v Republiki Sloveniji; [Kolektivna pogodba za negospodarske dejavnosti v Republiki Sloveniji \(pisrs.si\)](#), 2. b člen).

⁵ Kot »regionalna raven« oziroma kot izvedena aktivnost na »regionalni ravni« je npr. izvedba v eni izmed 12 razvojnih regij v Sloveniji (več informacij je dostopnih na povezavi: [Regionalni razvoj | GOV.SI](#)).

⁶ [S5 Verzija-1.0 lektoriran-cistopis 25.4.2023 3.docx \(live.com\)](#).

izkušnje ter poglede na znanstvena spoznanja, strokovne teorije, domače in mednarodne izkušnje s področja visokega šolstva, upošteva aktualne izzive delovnega okolja in družbe;

- **Aktivnost 3 (obvezna):** prenos znanj, izkušenj in praks partnerjev iz delovnega okolja (strokovni sodelavci iz lokalnega/regionalnega okolja) na pedagoške mentorje iz visokošolskih zavodov (v nadaljnjem besedilu: Aktivnost 3). V okviru vsakega izvedenega projekta (Aktivnost 1) se izvede **najmanj en prenos znanj, izkušenj in praks, s katerimi bodo partnerji iz delovnega okolja na pedagoške mentorje prenesli in izmenjali izkušnje** ter poglede na aktualne izzive delovnega okolja in družbe.

Trajanje projekta: vsi vključeni partnerji (pedagoški mentor, strokovni sodelavec iz lokalnega/regionalnega okolja in študenti) morajo v obdobju trajanja projekta **(do pet mesecev) opraviti skupaj najmanj 1000 ur.**

Študenti bodo z vključitvijo v projektne aktivnosti operacije **pridobili šest ali več različnih splošnih in/ali poklicno specifičnih kompetenc.**

V projekt bodo **vključeni študenti iz vsaj treh različnih študijskih področij po KLASIUS- P-16.**

V projekt bodo vključeni **študenti iz univerzitetnega študijskega programa (najmanj 2), visokošolskega strokovnega programa (najmanj 2), in vsaj eden od ostalih študentov iz druge oziroma tretje bolonjske stopnje.**

Navedeni bodo **trije ali več različne načine oziroma pristope za prilagajanje študijskih programov aktualnim potrebam trga dela in družbe** (vezano le na Aktivnost 2 in Aktivnost 3).

V projektu bodo **vključeni trije ali več študentov iz drugega/ih javnega/ih in/ali zasebnega/ih visokošolskega/ih zavoda/ov.**

Upravičeni stroški (Aktivnost 1, Aktivnost 2 in Aktivnost 3) v višini 20.700,00 EUR (pavšalni znesek).

Obdobje izvajanja aktivnosti za Sklop A in Sklop B:

- študijsko leto 2025/2026 (drugo odpiranje) od 1. 10. 2025 do 31. 8. 2026.

Obdobje upravičenih izdatkov za Sklop A in Sklop B (datum plačila računov oziroma verodostojnih knjigovodskih listin):

- študijsko leto 2025/2026 (drugo odpiranje) od 1. 10. 2025 do 30. 9. 2026 in

Več o razpisu najdete: [tukaj](#)

HORIZON EUROPE

1. Improving mental health outcomes for people in education, training and work

Call: [Culture, Creativity and Inclusive Society - 2025 \(HORIZON-CL2-2025-01\)](#)

Type of action: HORIZON-RIA HORIZON Research and Innovation Actions

TOPIC DESCRIPTION

Expected Outcome:

Projects should contribute to all of the following expected outcomes:

- Deliver scalable and replicable integrated person-centred interventions on mental health included blended ones, in a manner that they are transferable to the new contexts in education, training and work, and studying and comparing their impacts;
- Deliver integrated person-centred interventions to all segments of population and age groups, with a particular focus for the youth with mental health conditions to improve their education, training and work trajectories, in order to ensure all these people's inclusion into society;
- Provide relevant authorities, policy makers, key stakeholders and practitioners with viable tools to make evidence-based informed decisions for implementation to benefit mental health outcomes in education, training and work. This includes effectiveness studies as well as the delivery of data, including health economics data of the developed intervention(s) to further advance this policy area; and
- Provide quality evidence-based data to policy makers and research and innovation stakeholders to bridge the gap between mental health outcomes and related socio-economic transition.

Scope:

In Europe, 84 million citizens ranging from the youth to ageing population of all socio-economic backgrounds of all genders, including vulnerable groups are suffering from various mental health issues in their everyday lives at home, at work, at school as well as in the virtual cyber-world. The mental health issues affect people in different ways and/or period(s) of their life course as well as the people who live, work and/or study in vicinity of these persons with mental health issues, and/or people who belong to their family, friends and/or social circuits.

The foundation of mental health is mostly laid in adolescence: half of all mental health conditions start by 14 years of age and most cases go undetected and untreated. The staggering figures show that the second leading cause for death of young people of 15-19 years is suicide after the road accidents.

Addressing and treating mental health conditions is therefore essential to improve the downstream impacts on education, training and work and future socio-economic outcomes. It also represents a long-term investment in public health.

Over the past years, many innovative solutions (supported EU Framework Programmes for research and Innovation and/or international, national, regional, and local initiatives) for tackling mental health problems have been developed. However, few interventions have been implemented at scale. There lacks evidence about the feasibility, acceptability and suitability of these mental health interventions at scale.

Building on innovative solutions supported by EU Framework Programmes for Research and Innovation and/or international, national, regional, and local initiatives, the challenges of the topic are:

- to significantly increase / scale-up the percentage of interventions that are actually used, and
- to involve families, individuals/communities, stakeholders and authorities, such as public services, civil society organisations in the development and implementation of interventions aimed at heterogeneous segments of population

Additional evidence is also needed about to which extend mental health interventions are actually cost-effective and cost-efficient – looking via various policy perspectives, e.g. education, training, working life, well-being and health. This would aid policy makers to decide on which one (or a combination) of the policy choices to use when weighing up policy choices in investment for education, training and work- related outcomes.

To ensure replicability, projects are required to specify clearly how they target primary prevention (benefitting an entire target group), and/ or secondary prevention (provided for vulnerable groups and individuals with existing mental health problems). The project design and implementation should clearly outline and justify who they are targeting with what types of interventions and in what type(s) of contexts.

Special attention should be paid to the visibility and communication of the research and innovation findings to direct beneficiaries of the intervention and their families, communities, wider publics and stakeholders from the start of the work.

Clustering and cooperation with other selected projects under this call and other relevant projects is strongly encouraged. Considering the complex design and implementation of these projects, it is expected that projects may take 4 years or more to deliver solid evidence for take-up by policy makers, practitioners and stakeholders, which also justifies an appropriate budget per project.

Where applicable, proposals should leverage the data and services available through European Research Infrastructures federated under the European Open Science Cloud, as well as data from relevant Data Spaces. Particular efforts should be made to ensure that the data produced in the context of this topic is FAIR (Findable, Accessible, Interoperable and Re-usable).

More info about call: [HORIZON-CL2-2025-01-TRANSFO-08](#)

2. European Researchers' Night and Researchers at Schools 2026-2027

Call: HORIZON-MSCA-2025-CITIZENS-01-01

Programme: Horizon Europe (HORIZON)

Planned opening date: 17 June 2025

Deadline date: **22 October 2025 17:00:00** Brussels time

MSCA and Citizens aims to bring research and researchers closer to the public at large, to increase awareness of research and innovation activities and to boost public recognition of science and research education. It will show the role of the researcher for the society and economy, as well as the impact of researchers' work on citizens' daily lives. It also aims to raise the interest of young people in research and scientific careers.

MSCA and Citizens will address the general public, attracting people regardless of the level of their scientific background, with a specific focus on families, pupils, students, and notably those who do not have easy access to, and thus are less inclined to engage in, STEAM fields (science, technology, engineering, arts and mathematics) or research activities. Inclusiveness should be key, in view of broadening access to science and research to all.

MSCA and Citizens should also promote gender balance and inclusiveness in science, Open Science, and Responsible Research and Innovation.

These objectives will be pursued through the organisation of the European Researchers' Night and the implementation of the Researchers at Schools initiative.

The European Researchers 'Night is the largest research communication and promotion event taking place across EU Member States and Horizon Europe Associated Countries. The Researchers at Schools initiative aims to strengthen the connection between research and education, by bringing researchers to schools and other pedagogical and educational centres to encourage interaction with pupils at all levels of primary and secondary education. Researchers and pupils will meet to talk about current and future challenges of our societies and the related key role of research. Pupils will learn directly about research projects and activities addressing the EU priorities and main orientations.

Expected impact

Proposals under this Action should contribute to the following expected impacts:

- Enhance engagement with citizens on R&I;
- Increase awareness among the general public of the importance and benefits of R&I and its concrete impact on citizens' daily life;
- Contribute to the diffusion and the promotion of excellence research projects across Europe and beyond;
- Raise the interest of young people in science and research careers;

- Contribute to a better understanding of the European Union policies and programmes among the general public;
- Support school teachers and educators in developing a scientific approach around priority topics and creating a learning opportunity for pupils through a direct interaction with researchers.

More info about call: [European Researchers' Night](#)