

SEZNAM AKTUALNIH RAZPISOV

Naslov razpisa	Predmet/namen razpisa	Rok	Raziskovalno področje
ERASMUS+, Centri poklicne odličnosti / Centres of Vocational Excellence	Namen pobude o centrih poklicne odličnosti je odzvati se na prednostno nalogo politike, ki podpira reforme v sektorju poklicnega izobraževanja in usposabljanja (PIU), da se zagotovijo visokokakovostna znanja in spretnosti ter kompetence, ki vodijo v kakovostno zaposlitev in priložnosti za celotno poklicno pot, ter izpolnijo potrebe inovativnega, vključujočega in trajnostnega gospodarstva	11. 6. 2025 do 17.00	VSA raziskovalna področja
Program Interreg IPA ADRION	Projektne predloge lahko predložite v okviru naslednjih prioritet: - pametna Jadransko–jonska regija, - zelena in klimatsko odporna regija, - ogljico nevtralna in bolj povezana regija.	30. 7. 2025 do 13. 00	Digitalne tehnologije, umetna inteligenca, zdravje, okolje
Interreg za Območje Alp	V okviru programa Interreg za Območje Alp 2021 – 2027 je bila objavljena prva faza tretjega razpisa za predložitev standardnih projektov. Gre za dvostopenjski postopek, kjer bodo projektni predlogi, ki bodo uspešno prešli ocenjevanje v okviru prve faze, povabljeni k predložitvi projektnega predloga v okviru druge faze. Razpis je namenjen zbiranju predlogov projektov, katerih namen je izkoristiti neizkoriščene potenciale in izzive v alpskih regijah. Razpis je namenjen sofinanciranju standardnih projektov v okviru naslednjih prioritet: Prioriteta 1 - Podnebno odporna in zelena Alpska regija; Prioriteta 2 - Ogljično nevtralna Alpska regija in občutljivo ravnanje z viri; Prioriteta 3 - Inovativna, digitalna in zelena družba.	10. 7. 2025 do 13. 00	Okolje, krožno gospodarstvo, digitalne tehnologije
Javni razpis Problemsko učenje študentov v	Namen javnega razpisa je pridobivanje praktičnih izkušenj, znanj in kompetenc študentov v delovnem okolju v času študija, spodbujanje krepitve sodelovanja in povezovanja ter prenosa znanja med	15. 9. 2025 do 10.00	VSA raziskovalna področja

delovno okolje: gospodarstvo, negospodarstvo in neprofitni sektor v lokalnem/regionalnem okolju - 2. ODPIRANJE 2025/2026	visokošolskim sistemom in med delovnim okoljem (gospodarstvo ter negospodarstvo in neprofitni sektor v lokalnem in regionalnem okolju). Cilj javnega razpisa je vključitev študentov v projektne aktivnosti in pridobitev splošnih in poklicno specifičnih kompetenc za lažji prehod na trg dela.		
European Researchers' Night and Researchers at Schools 2026-2027	Cilj MSCA in državljanov je približati raziskave in raziskovalce širši javnosti, povečati ozaveščenost o raziskovalnih in inovacijskih dejavnostih ter povečati javno priznanje znanosti in raziskovalnega izobraževanja. Prikazal bo vlogo raziskovalca za družbo in gospodarstvo ter vpliv dela raziskovalca na vsakdanje življenje državljanov. Prav tako želi povečati zanimanje mladih za raziskovalno in znanstveno kariero.	22 10. 2025 do 17.00	VSA raziskovalna področja

PODROBNEJŠA PREDSTAVITEV AKTUALNIH RAZPISOV

Kazalo vsebine aktualnih razpisov:

ERASMUS+	4
1. Centri poklicne uspešnosti / Centres of Vocational Excellence	4
INTERREG	7
1. Interreg program IPA ADRION	7
2. Interreg Območje Alp	8
Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in inovacije	9
1. Javni razpis Problemsko učenje študentov v delovno okolje: gospodarstvo, negospodarstvo in neprofitni sektor v lokalnem/regionalnem okolju 2024-2027 (PUŠ v delovno okolje 2024-2027) - 2. odpiranje 2025/2026	9
HORIZON EUROPE	12
1. European Researchers' Night and Researchers at Schools 2026-2027	12

1. Centri poklicne uspešnosti / Centres of Vocational Excellence

Namen pobude o centrih poklicne odličnosti je odzvati se na prednostno nalogo politike, ki podpira reforme v sektorju PIU, da se zagotovijo visokokakovostna znanja in spretnosti ter kompetence, ki vodijo v kakovostno zaposlitev in priložnosti za celotno poklicno pot, ter izpolnijo potrebe inovativnega, vključujočega in trajnostnega gospodarstva.

CILJI UKREPA

Ta ukrep podpira postopno vzpostavitev in razvoj mednarodnih mrež sodelovanja centrov poklicne odličnosti. Centri poklicne odličnosti si prizadevajo doseči naslednje cilje:

- zagotoviti visokokakovostne spretnosti z zagotavljanjem prožnega in na učečega se osredotočenega poklicnega izobraževanja in usposabljanja, ki pripelje do kakovostne zaposlitve in priložnosti za celotno poklicno pot ter se hitro odziva na potrebe inovativnega, vključujočega in trajnostnega gospodarstva ter družbe,
- podpirati in delovati kot gibalno lokalnega in regionalnega razvoja, inovacij in socialnega vključevanja v okviru zelenega in digitalnega prehoda,
- prispevati k navzgor usmerjeni konvergenci odličnosti poklicnega izobraževanja in usposabljanja ter povečati kakovost poklicnega izobraževanja in usposabljanja na sistemski ravni v vse več državah,
- zagotoviti, da se rezultati in dosežki uporabljajo in da učinkujejo tudi onkraj organizacij projektnih partnerjev in po koncu projektnega obdobja.

Centri poklicne odličnosti delujejo na dveh ravneh:

1. **na nacionalni ravni** z vključevanjem široke palete lokalnih deležnikov, ki ustvarjajo ekosisteme znanj in spretnosti za lokalne inovacije, regionalni razvoj in socialno vključenost, hkrati pa sodelujejo s centri poklicne odličnosti v drugih državah prek mednarodnih mrež sodelovanja,
2. **na mednarodni ravni**, ki združuje centre poklicne odličnosti, ki imajo skupni interes na področju:
 - posebnih sektorjev²⁵⁷ ali industrijskih ekosistemov,
 - inovativnih pristopov za spoprijemanje z gospodarskimi in družbenimi izzivi (na primer podnebne spremembe, digitalizacija, umetna inteligenca, cilji trajnostnega razvoja, vključevanje migrantov in prikrajšanih skupin, izpopolnjevanje pri osebah z nizko ravno kvalifikacij itd.) ali
 - inovativnih pristopov za povečanje dosega, kakovosti in učinkovitosti obstoječih centrov poklicne odličnosti.

MERILA ZA UPRAVIČENOST

Da bi bili predlogi projektov za centre poklicne odličnosti upravičeni do nepovratnih sredstev Erasmus+, morajo izpolnjevati naslednja merila:

Upravičene sodelujoče organizacije (kdo se lahko prijavi?)

Da bi bili prijavitelji (upravičenci in povezani subjekti, če je ustrezno) upravičeni, morajo:

- biti **pravni subjekti** (javni ali zasebni organi);

- imeti sedež v eni od **upravičenih držav**, tj. državi članici EU ali tretji državi, pridružen programu;
- biti **dejavni na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja ali v svetu dela**.

Organizacije, dejavne na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja ali v svetu dela, iz tretjih držav, ki niso pridružene programu, v regijah od 1 do 3 lahko prav tako sodelujejo – kot upravičenci ali povezani subjekti – vendar **ne kot koordinatorji**. Organizacije iz drugih tretjih držav, ki niso pridružene programu, lahko sodelujejo kot pridruženi partnerji.

Izjema: organizacije iz Belorusije (regija 2) niso upravičene do sodelovanja v tem ukrepu.

Sodelujoče organizacije so lahko na primer (neizčrpen seznam):

- ponudniki PIU,
- predstavniške organizacije ponudnikov PIU,
- predstavniške organizacije podjetij, industrije, drugih delodajalcev ali sektorja,
- nacionalni/regionalni organi za kvalifikacije,
- raziskovalni inštituti,
- agencije za inovacije,
- organi za regionalni razvoj,
- mednarodne organizacije, dejavne na področju PIU.

Sestava konzorcija (število in profil sodelujočih organizacij)

Partnerstvo mora vključevati **najmanj osem prijaviteljev (upravičencev) iz najmanj štirih držav** članic EU ali tretjih držav, pridruženih programu.

V **vsaki državi** članici EU in tretji državi, pridružen programu, mora biti:

- a) najmanj **ena predstavniška organizacija podjetij, industrije, drugih delodajalcev ali sektorja** in
- b) najmanj **en ponudnik poklicnega izobraževanja in usposabljanja** (na sekundarni in/ali terciarni stopnji).

Povezani subjekti in pridruženi partnerji se ne upoštevajo pri tej minimalni sestavi konzorcija. Ne morejo biti koordinatorska organizacija.

Koordinatorska organizacija mora imeti sedež v državi članici EU ali tretji državi, pridružen programu.

Organizacije iz upravičenih **tretjih držav, ki niso pridružene programu, iz regij od 1 do 3** lahko sodelujejo tudi kot upravičenci ali povezani subjekti, če je dokazano, da njihovo sodelovanje k projektu prispeva bistveno dodano vrednost.

Izjema: organizacije iz Belorusije (regija 2) niso upravičene do sodelovanja v tem ukrepu.

Upravičene aktivnosti

Prijavitelj mora obravnavati tri sklope aktivnosti (in navesti podrobnosti o konkretnih ukrepih in rezultatih). Pri vsakem sklopu je treba izbrati vsaj minimalno število aktivnosti s spodnjega seznama:

- **vsaj štiri aktivnosti iz sklopa 1 – poučevanje in učenje,**
- **vsaj tri aktivnosti iz sklopa 2 – sodelovanje in partnerstva** ter
- **vsaj dve aktivnosti iz sklopa 3 – upravljanje in financiranje.**

Upravičene so aktivnosti poklicnega izobraževanja in usposabljanja na kateri koli ravni od 3 do 8 EOK, vključno z višjo sekundarno stopnjo, postsekundarno neterciarno stopnjo in terciarno stopnjo (npr.

univerze za uporabne znanosti, politehnični inštituti itd.). Vendar prijave ne smejo vključevati samo aktivnosti, namenjene učečim se na terciarni stopnji; če se osredotočajo na PIU na postsekundarni stopnji (ravni od 6 do 8 EOK), morajo vključevati vsaj še eno drugo **stopnjo kvalifikacij PIU med ravni od 3 do 5 EOK** ter imeti velik **poudarek na učenju na delovnem mestu**.

Geografska lokacija (kraj izvajanja aktivnosti)

Aktivnosti se morajo izvajati v kateri koli upravičeni državi

Trajanje projekta: Projekti naj bi običajno trajali **48 mesecev** (podaljšanja so mogoča s spremembo sporazuma o nepovratnih sredstvih, če so ustrezno utemeljena).

Kje se prijaviti? Pri Evropski izvajalski agenciji za izobraževanje in kulturo (EACEA) prek portala EU za financiranje in javna naročila.

Identifikacijska oznaka razpisa: **ERASMUS-EDU-2025-PEX-COVE**

Pred prijavo si oglejte ustrezna pogosta vprašanja na portalu za financiranje in javne razpise.

Opis sklopov:

Sklop 1 – Poučevanje in učenje

Aktivnost 1. Zagotavljanje znanj in spretnosti, pomembnih za trg dela

Aktivnost 2. Prizadevanje za vseživljenjsko učenje in vključujoč pristop v PIU

Aktivnost 3. Razvoj učnih načrtov in kvalifikacij PIU, ki omogočajo prožnost in individualizacijo izvajanja

Aktivnost 4. Razvoj inovativnega gradiva za poučevanje in učenje ter metodologij, osredotočenih na učeče se

Aktivnost 5. Vlaganje v začetni in stalni strokovni razvoj učiteljev in mentorjev

Aktivnost 6. Vzpostavitev trdnih mehanizmov za zagotavljanje kakovosti

Aktivnost 7. Vzpostavitev učinkovitih povratnih zank in sistemov za spremljanje diplomantov

Aktivnost 8. Zagotavljanje storitev za usmerjanje

Aktivnost 9. Zagotavljanje potrjevanja predhodnega učenja

Sklop 2 – Sodelovanje in partnerstva

Aktivnost 10. Vzpostavitev partnerstev med podjetji in izobraževalnimi institucijami

Aktivnost 11. Uporabne raziskave in inovacije

Aktivnost 12. Internacionalizacija PIU in mobilnost v tujini

Aktivnost 13. Spodbujanje podjetniških spretnosti in pobud

Aktivnost 14. Povečanje privlačnosti poklicnega izobraževanja in usposabljanja

Aktivnost 15. Tekmovanja v znanju in spretnostih

Sklop 3 – Upravljanje in financiranje

Aktivnost 16. Avtonomija in učinkovito upravljanje PIU

Aktivnost 17. Strateški pristop k razvoju znanj in spretnosti ter upravljanju

Aktivnost 18. Soustvarjanje ekosistemov znanj in spretnosti

Aktivnost 19. Razvoj trajnostnih finančnih modelov

Aktivnost 20. V celoti izkoristiti nacionalne finančne instrumente in finančne instrumente EU

Rok za oddajo prijav: **11. junij do 17. ure** (po bruseljskem času).

ERASMUS+ vodnik: [Erasmus+ Programme Guide 2025](#)

Več o razpisu: [Centres of Vocational Excellence](#)

INTERREG

1. Interreg program IPA ADRION

Program Interreg IPA ADRION 2021–2027 je objavil **2. javni razpis za standardne projekte**. Na voljo je 21,87 milijona EUR sredstev Interreg.

Prednostne osi in specifični cilji

Razpis je osredotočen na naslednje tri prednostne osi in specifične cilje:

1. **Pametna Jadransko-jonska regija**
 - **Specifični cilj 1.1:** Krepitev inovacijskih kapacitet
2. **Zelena in klimatsko odporna regija**
 - **Specifični cilj 2.1:** Povečanje odpornosti na podnebne spremembe, naravne in človekove nesreče
 - **Specifični cilj 2.3:** Podpora varovanju in ohranjanju okolja
3. **Ogljično nevtralna in bolje povezana regija**
 - **Specifični cilj 3.1:** Krepitev pametnih mobilnostnih sistemov z ničelnimi emisijami ogljika

Razpis je tematsko osredotočen. Podrobnejšo opredelitev specifičnih ciljev, aktivnosti ter ostalih zahtev in pogojev najdete v [razpisni dokumentaciji](#), objavljeni na [programski spletni strani](#). Program IPA ADRION vam nudi več orodij, ki vam bodo v pomoč pri pripravi projektnih predlogov, zato ne odlašajte.

V kolikor želite povratno informacijo o projektni ideji, je Skupni sekretariat na voljo za posvete od 19. maja 2025 dalje, in sicer ob četrtek in petek med 10. in 12. uro. Za rezervacijo termina pošljite e-pošto na ipa-adrion@regione.emilia-romagna.it skupaj z ustrezno izpolnjenim obrazcem [projektne ideje](#).

Pogoji in partnerstvo

Za prijavo mora projekt vključevati najmanj štiri partnerje iz štirih različnih držav programa, pri čemer morata biti vsaj dva iz držav članic EU (ERDF) in dva iz držav nečlanic EU (IPA).

Trajanje projekta: do 30 mesecev

Sofinanciranje: 85 %

Največji dovoljen proračun na projekt je **1,2 milijona EUR**

Rok za predložitev projektnih predlogov v prvi fazi je 30. 6. 2025 do 13. ure.

Več informacij in razpisno dokumentacijo najdete na uradni spletni strani programa: www.interreg-ipa-adrion.eu

2. Interreg Območje Alp

V okviru programa Interreg za Območje Alp 2021 – 2027 je bila objavljena **prva faza tretjega razpisa za predložitev standardnih projektov**. Gre za dvostopenjski postopek, kjer bodo projektni predlogi, ki bodo uspešno prešli ocenjevanje v okviru prve faze, povabljeni k predložitvi projektnega predloga v okviru druge faze. Razpis je namenjen zbiranju predlogov projektov, katerih namen je izkoristiti neizkoriščene potencialne in izzive v alpskih regijah.

Razpis s **predvideno višino 27,8 milijona ESRR sredstev** je namenjen sofinanciranju standardnih projektov v okviru naslednjih specifičnih ciljev:

Prioriteta 1 - Podnebno odporna in zelena Alpska regija

- Cilj: Krepitev zaščite in ohranjanja narave, biotske raznovrstnosti in zelene infrastrukture, vključno z mestnimi območji, ter zmanjševanje vseh oblik onesnaževanja

Prioriteta 2 - Ogljično nevtralna Alpska regija in občutljivo ravnanje z viri

- Cilj: Spodbujanje prehoda na krožno in z viri učinkovito gospodarstvo, gospodarno z viri

Prioriteta 3 - Inovativna, digitalna in zelena družba

- Cilj: Izkoriščanje prednosti digitalizacije za državljane, podjetja, raziskovalne organizacije in javne organe.

Prijavitelji morajo upoštevati naslednje temeljne elemente razpisa:

Upravičeni prijavitelji: na razpis se lahko prijavijo pravne osebe javnega in zasebnega prava (javni organi, univerze, razvojne agencije, podjetja, nevladne organizacije). Glavni prijavitelj mora biti **javni organ**.

Upravičene države: Avstrija, Francija, Nemčija, Italija, Lihtenštajn, Slovenija in Švica.

Trajanje projekta: od 24 do 36 mesecev

Partnerstvo: od 7 do 12 partnerjev (vključno z vodilnim partnerjem)

Transnacionalnost: vključene vsaj 4 države iz programskega območja (vključno z vodilnim partnerjem).

Delovni načrt mora biti sestavljen iz 3 delovnih paketov.

Sofinanciranje: 75 %

Informativni dan: Ministrstvo za kohezijo in regionalni razvoj, ki nastopa kot nacionalni organ programov Interreg v Sloveniji, bo **nacionalni informativni dan organiziral 20. 5. 2025 v živo v Ljubljani**. Točna lokacija in prijavitni obrazec bosta objavljena naknadno.

Rok za predložitev projektnih predlogov v prvi fazi je 10. 7. 2025 do 13. ure.

Podrobnejša opredelitev aktivnosti, pogojev ter ostalih zahtev razpisa je dostopna na uradni spletni strani programa: [How to apply – Alpine Space Programme](#).

Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in inovacije

1. Javni razpis Problemsko učenje študentov v delovno okolje: gospodarstvo, negospodarstvo in neprofitni sektor v lokalnem/regionalnem okolju 2024-2027 (PUŠ v delovno okolje 2024-2027) - 2. odpiranje 2025/2026

Namen javnega razpisa je pridobivanje praktičnih izkušenj, znanj in kompetenc študentov v delovnem okolju v času študija, spodbujanje krepitve sodelovanja in povezovanja ter prenosa znanja med visokošolskim sistemom in med delovnim okoljem (gospodarstvo ter negospodarstvo in neprofitni sektor v lokalnem in regionalnem okolju).

Na ta način se bo mladim omogočalo razvoj znanj in spretnosti pri uresničevanju idej, razvoj podjetnosti, inovativnosti, kreativnega in kritičnega razmišljanja, ustvarjalnosti ipd. za večjo zaposljivost in lažji prehod v delovno okolje po zaključku študija. Z javnim razpisom se naslavlja tudi druge izzive visokega šolstva kot npr. sistemsko uvajanje prenosa znanja med visokošolskimi zavodi in delovnim okoljem, večja fleksibilnost in prilagajanje študijskih programov potrebam trga dela ter vzpostavitev dolgoročnega sodelovanja med visokošolskimi zavodi in delovnim okoljem. Z operacijo se omogoča prispevek k vzpostavitvi institucionalnega okvirja za zagotavljanje odprtega in inovativnega visokošolskega prostora.

Cilj javnega razpisa je vključitev študentov v projektne aktivnosti in pridobitev splošnih in poklicno specifičnih kompetenc za lažji prehod na trg dela.

Javni razpis za izbor operacij se izvaja v okviru Programa evropske kohezijske politike v obdobju 2021-2027 v Sloveniji v okviru: cilja politike 4: Bolj socialna in vključujoča Evropa za izvajanje evropskega stebra socialnih pravic; prednostne naloge 6: Znanja in spretnosti ter odzivni trg dela in specifičnega cilja ESO4.5: Izboljšanje kakovosti, vključenosti, učinkovitosti in ustreznosti sistemov izobraževanja in usposabljanja za potrebe trga dela, vključno z vrednotenjem neformalnega in priložnostnega učenja, da bi podprli pridobivanje ključnih kompetenc, tudi podjetniških in digitalnih veščin, ter s spodbujanjem uvedbe dualnih sistemov usposabljanja in vajeništev (ESS+).

Sklop A: izvajanje projektnih aktivnosti visokošolskih zavodov v sodelovanju z gospodarstvom, ki vključuje:

- **Aktivnost 1 (obvezna):** izvedba projektnih aktivnosti študentov in pedagoških mentorjev¹ iz visokošolskih zavodov, v sodelovanju s partnerji iz delovnega okolja (delovni mentorji iz gospodarstva²) (v nadaljnjem besedilu: Aktivnost 1). Sofinancirani bodo projekti, v okviru katerih se bodo izvajale projektne aktivnosti v skupinah **od pet do devet študentov**. Študenti se bodo v okviru projekta pod vodstvom najmanj enega pedagoškega mentorja in najmanj enega delovnega mentorja iz gospodarstva, seznanili z izzivi in proučevali problematiko v gospodarskem okolju, pri čemer mora biti poudarek na prednostnih področjih Slovenske strategije pametne specializacije (S5)³. V okviru projektov se spodbuja vključitev študentov iz različnih študijskih stopenj in smeri, kar bo prispevalo k sodelovanju študentov različnih disciplin in strok ter delovnih mentorjev iz gospodarstva;
- **Aktivnost 2 (obvezna):** prenos znanj, izkušenj in praks pedagoških mentorjev iz

¹ V skladu z 52. členom ZVIS-a ([Zakon o visokem šolstvu \(ZVis\) \(pisrs.si\)](#)) so visokošolski učitelji v vlogi pedagoških mentorjev: docent, izredni profesor, redni profesor, lektor, predavatelj in višji predavatelj ter v skladu s 54. členom ZVIS-a, asistent.

² Relevantna zakonodaja za opredelitev ter vključitev partnerjev iz gospodarstva je Zakon o gospodarskih družbah, Gospodarska zbornica Slovenije, Kolektivne pogodbe: [Kolektivne pogodbe \(gzs.si\)](#).

³ [Microsoft Word - S5_Verzija 1.1_sprememba upravljanja v poglavju 6 in dolo itev poro anja.docx \(evropskasredstva.si\)](#).

visokošolskih zavodov na delovno okolje (gospodarstvo) (v nadaljnjem besedilu: Aktivnost 2). V okviru vsakega izvedenega projekta (Aktivnost 1) se **izvede najmanj en prenos znanj, izkušenj in praks, s katerim bodo pedagoški mentorji na partnerje iz delovnega okolja** prenesli in izmenjali izkušnje ter poglede na znanstvena spoznanja, strokovne teorije, domače in mednarodne izkušnje s področja visokega šolstva, upoštevaje aktualne izzive delovnega okolja in družbe;

- **Aktivnost 3 (obvezna):** prenos znanj, izkušenj in praks partnerjev iz delovnega okolja (delovni mentorji iz gospodarstva) na pedagoške mentorje iz visokošolskih zavodov (v nadaljnjem besedilu: Aktivnost 3). V okviru vsakega izvedenega projekta (Aktivnost 1) se izvede **najmanj en prenos znanj, izkušenj in praks, s katerim bodo partnerji iz delovnega okolja na pedagoške mentorje** prenesli in izmenjali izkušnje ter poglede na aktualne izzive delovnega okolja in družbe.

Trajanje projekta: Vsi vključeni partnerji (pedagoški mentor, delovni mentor iz gospodarstva in študenti) morajo v obdobju trajanja projekta (**do pet mesecev**) opraviti skupaj **najmanj 1300 ur**.

Študenti bodo z vključitvijo v projektne aktivnosti operacije pridobili šest ali več različnih splošnih in/ali poklicno specifičnih kompetenc.

V projekt bodo vključeni študenti iz vsaj treh različnih študijskih področij po KLASIUS- P-16.

V projekt bodo vključeni študenti iz univerzitetnega študijskega programa (najmanj 2), visokošolskega strokovnega programa (najmanj 2), in vsaj eden od ostalih študentov iz druge oziroma tretje bolonjske stopnje.

Navedeni bodo trije ali več različne načine oziroma pristope za prilagajanje študijskih programov aktualnim potrebam trga dela in družbe (vezano le na Aktivnost 2 in Aktivnost 3).

V projektu bodo vključeni trije ali več študentov iz drugega/ih javnega/ih in/ali zasebnega/ih visokošolskega/ih zavoda/ov.

Upravičeni stroški (Aktivnost 1, Aktivnost 2 in Aktivnost 3) v višini 24.000,00 EUR (pavšalni znesek).

Sklop B: izvajanje projektne aktivnosti visokošolskih zavodov v sodelovanju negospodarstvom in neprofitnim sektorjem v lokalnem/regionalnem okolju, ki vključuje:

- **Aktivnost 1 (obvezna):** izvedba projektne aktivnosti študentov in pedagoških mentorjev iz visokošolskih zavodov v sodelovanju s partnerji iz delovnega okolja (strokovnimi sodelavci iz negospodarskega in neprofitnega sektorja⁴ v lokalnem/regionalnem okolju⁵) (v nadaljnjem besedilu: strokovni sodelavec iz lokalnega/regionalnega okolja) (v nadaljnjem besedilu: Aktivnost 1). Sofinancirani bodo projekti, v okviru katerih se bodo izvajale projektne aktivnosti v skupinah **od štiri do osem študentov**. Študenti se bodo v okviru projekta pod vodstvom najmanj enega pedagoškega mentorja in najmanj enega strokovnega sodelavca iz lokalnega/regionalnega okolja seznanili z izzivi in proučevali problematiko negospodarskega in neprofitnega sektorja v lokalnem/regionalnem okolju, pri čemer mora biti poudarek na prednostnih področjih Slovenske strategije pametne specializacije (S5)⁶. V okviru projektov se spodbuja vključitev študentov iz različnih študijskih stopenj in smeri, kar bo prispevalo k povezovanju študentov različnih disciplin in strok ter strokovnih sodelavcev iz lokalnega/regionalnega okolja;
- **Aktivnost 2 (obvezna):** prenos znanj, izkušenj in praks pedagoških mentorjev iz visokošolskih zavodov na delovno okolje (negospodarski in neprofitni sektor v lokalnem/regionalnem okolju) (v nadaljnjem besedilu: Aktivnost 2). V okviru vsakega izvedenega projekta (Aktivnost 1) se izvede **najmanj en prenos znanj, izkušenj in praks, s katerimi bodo pedagoški mentorji na partnerje iz delovnega okolja** prenesli in izmenjali

⁴ Relevantna zakonodaja za opredelitev ter vključitev partnerjev iz negospodarskega in neprofitnega sektorja: Kolektivna pogodba za negospodarske dejavnosti v Republiki Sloveniji; [Kolektivna pogodba za negospodarske dejavnosti v Republiki Sloveniji \(pisrs.si\)](#), 2. b člen).

⁵ Kot »regionalna raven« oziroma kot izvedena aktivnost na »regionalni ravni« je npr. izvedba v eni izmed 12 razvojnih regij v Sloveniji (več informacij je dostopnih na povezavi: [Regionalni razvoji | GOV.SI](#)).

⁶ [S5 Verzija-1.0 lektoriran-cistopis_25.4.2023_3.docx \(live.com\)](#).

- izkušnje ter poglede na znanstvena spoznanja, strokovne teorije, domače in mednarodne izkušnje s področja visokega šolstva, upošteva aktualne izzive delovnega okolja in družbe;
- **Aktivnost 3 (obvezna):** prenos znanj, izkušenj in praks partnerjev iz delovnega okolja (strokovni sodelavci iz lokalnega/regionalnega okolja) na pedagoške mentorje iz visokošolskih zavodov (v nadaljnjem besedilu: Aktivnost 3). V okviru vsakega izvedenega projekta (Aktivnost 1) se izvede **najmanj en prenos znanj, izkušenj in praks, s katerimi bodo partnerji iz delovnega okolja na pedagoške mentorje prenesli in izmenjali izkušnje ter poglede na aktualne izzive delovnega okolja in družbe.**

Trajanje projekta: vsi vključeni partnerji (pedagoški mentor, strokovni sodelavec iz lokalnega/regionalnega okolja in študenti) morajo v obdobju trajanja projekta **(do pet mesecev) opraviti skupaj najmanj 1000 ur.**

Študenti bodo z vključitvijo v projektne aktivnosti operacije pridobili šest ali več različnih splošnih in/ali poklicno specifičnih kompetenc.

V projekt bodo **vključeni študenti iz vsaj treh različnih študijskih področij po KLASIUS- P-16.**

V projekt bodo vključeni **študenti iz univerzitetnega študijskega programa (najmanj 2), visokošolskega strokovnega programa (najmanj 2), in vsaj eden od ostalih študentov iz druge oziroma tretje bolonjske stopnje.**

Navedeni bodo **trije ali več različne načine oziroma pristope za prilagajanje študijskih programov aktualnim potrebam trga dela in družbe** (vezano le na Aktivnost 2 in Aktivnost 3).

V projektu bodo **vključeni trije ali več študentov iz drugega/ih javnega/ih in/ali zasebnega/ih visokošolskega/ih zavoda/ov.**

Upravičeni stroški (Aktivnost 1, Aktivnost 2 in Aktivnost 3) v višini 20.700,00 EUR (pavšalni znesek).

Obdobje izvajanja aktivnosti za Sklop A in Sklop B:

- študijsko leto 2025/2026 (drugo odpiranje) od 1. 10. 2025 do 31. 8. 2026.

Obdobje upravičenih izdatkov za Sklop A in Sklop B (datum plačila računov oziroma verodostojnih knjigovodskih listin):

- študijsko leto 2025/2026 (drugo odpiranje) od 1. 10. 2025 do 30. 9. 2026 in

Več o razpisu najdete: [tukaj](#)

HORIZON EUROPE

1. European Researchers' Night and Researchers at Schools 2026-2027

Call: HORIZON-MSCA-2025-CITIZENS-01-01

Programme: Horizon Europe (HORIZON)

Planned opening date: 17 June 2025

Deadline date: **22 October 2025 17:00:00** Brussels time

MSCA and Citizens aims to bring research and researchers closer to the public at large, to increase awareness of research and innovation activities and to boost public recognition of science and research education. It will show the role of the researcher for the society and economy, as well as the impact of researchers' work on citizens' daily lives. It also aims to raise the interest of young people in research and scientific careers.

MSCA and Citizens will address the general public, attracting people regardless of the level of their scientific background, with a specific focus on families, pupils, students, and notably those who do not have easy access to, and thus are less inclined to engage in, STEAM fields (science, technology, engineering, arts and mathematics) or research activities. Inclusiveness should be key, in view of broadening access to science and research to all.

MSCA and Citizens should also promote gender balance and inclusiveness in science, Open Science, and Responsible Research and Innovation.

These objectives will be pursued through the organisation of the European Researchers' Night and the implementation of the Researchers at Schools initiative.

The European Researchers 'Night is the largest research communication and promotion event taking place across EU Member States and Horizon Europe Associated Countries. The Researchers at Schools initiative aims to strengthen the connection between research and education, by bringing researchers to schools and other pedagogical and educational centres to encourage interaction with pupils at all levels of primary and secondary education. Researchers and pupils will meet to talk about current and future challenges of our societies and the related key role of research. Pupils will learn directly about research projects and activities addressing the EU priorities and main orientations.

Expected impact

Proposals under this Action should contribute to the following expected impacts:

- Enhance engagement with citizens on R&I;
- Increase awareness among the general public of the importance and benefits of R&I and its concrete impact on citizens' daily life;

- Contribute to the diffusion and the promotion of excellence research projects across Europe and beyond;
- Raise the interest of young people in science and research careers;
- Contribute to a better understanding of the European Union policies and programmes among the general public;
- Support school teachers and educators in developing a scientific approach around priority topics and creating a learning opportunity for pupils through a direct interaction with researchers.

More info about call: [European Researchers' Night](#)